山东省高等学校青创人才引育计划

团

队

发

展

计

划

书

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学校: | （盖章） |
| 申报类别: |  |
| 学科(专业)领域: |  |
| 团队名称: |  |
| 学校人才工作联系人： |  | 电话： |  |
| 团队联系人： |  | 电话: |  |

|  |
| --- |
| 1. 学校发展定位及规划（限300字）
 |
| （主要包括：学校发展定位，高质量发展和特色发展的目标，重点突破的领域等）  |
| 1. 学科（专业）现有基础及发展规划
 |
| 现有人才情况 | 现有专任教师总数 |  |
| 教授 | 副教授 | 博士 | 省级及以上人才称号 | 半年及以上海外学习工作经历 |
|   |  |  |  |  |
| 学科（专业）发展及人才队伍在数量、质量及结构等方面存在短板或亟需解决的问题 |  |
| 学科（专业）发展规划（限200字） |  |
| 1. 团队总体建设目标及年度工作任务
 |
| 总体目标 | 主要包括：团队组建、人才培养、教育教学、预期重要成果、社会服务等方面目标 |
| 年度任务分解 | 第一年度： |
| 第二年度： |
| 第三年度： |
| 1. 团队组建架构
 |
| （一）团队带头人 |
| 岗位职责： |  |
| 研究方向： |  |
| 备注 | □现有人才 □拟引进（人选已明确） □拟引进（人选尚未明确） |
| ★现有人才请填写：人选情况★拟引进（人选已明确）的请填写引进措施、完成时限以及人选情况★拟引进（人选尚未明确）请填写引进条件和措施、完成时限。 |
| 引进计划 | 引进条件 |  |
| 引进措施完成时限 |  |
| 人选情况 | 1.基本情况 |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 籍贯 |  |
| 国籍 |  | 政治面貌 |  | 民族 |  | 职称 |  |
| 最高学位 |  | 人才称号 |  |
| **2.个人学术水平及业绩概述** |
|  |
| 3.教育经历（从本科起，按时间顺序填写） |
|  起止时间 | 毕业学校 | 所学专业 | 学历学位 |
|  |  |  |  |
| 4.工作经历（按时间顺序填写，兼职请注明） |
|  起止时间 | 工作单位 | 职务 | 职称 |
|  |  |  |  |
| 5.主要学术和社会兼职（按重要性从高至低填写，限3项） |
|  起止时间 | 学术组织名称 | 职务 |
|  |  |  |
| 6.代表性成果，限三项 |
| 主要包括：省部级以上获奖情况、主持省部级以上项目、发表重要论文论著、授权专利等情况。 |
| （二）拟引进的团队核心成员（人选尚未明确） |
| 核心成员1 | 岗位职责 |  |
| 研究方向 |  |
| 引进条件 |  |
| 引进措施完成时限 |  |
| …… |
| （三）拟引进的团队核心成员（人选已明确） |
| 核心成员3 | 岗位职责 |  |
| 研究方向 |  |
| 引进措施完成时限 |  |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业技术职务 | 人才称号 | 学位 | 所学专业 | 毕业院校 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 个人业绩情况 |  |
| …… |
| （四）现有团队核心成员 |
| 核心成员6 | 岗位职责 |  |
| 研究方向 |  |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业技术职务 | 人才称号 | 学位 | 所学专业 | 毕业院校 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 个人业绩情况 |  |
| …… |
| （五）拟聘导师情况 |
| 姓名 | 人才称号 | 工作单位及职务 | 研究领域 |
|  |  |  |  |
| （六）团队其他成员 |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 专业技术职务 | 学位 | 研究方向 | 专兼职 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |
| 1. 团队运行机制及提升教育教学、科学研究、技术技能、文化创作及服务社会能力的措施（限300字）
 |
|  |
| 1. 学校支持保障措施（限300字）
 |
|  |
| 1. 团队建设资金预算：（ ）万元
 |
| 序号 | 科目名称 | 金额（万元） |
| 1 | 一、设备费 |  |
| 2 | 1.购置设备 |  |
| 3 | 2.自制设备 |  |
| 4 | 二、材料费 |  |
| 5 | 3. |  |
| 6 | 4. |  |
| 7 | 5. |  |
| 8 | 6. |  |
| 9 | 7. |  |
| …… |  |  |
| 1. 可行性论证报告（可附页 ）
 |
| （主要包括：团队发展目标的科学性，与学校定位、学科专业发展目标的一致性，团队组建的可行性，团队结构的合理性等）  |