

山东省高等学校青创人才引育计划

第一章 目标任务

第一条 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记对人才工作重要批示精神，深化人才发展体制机制改革，聚天下英才而用之，以才引才、以才育才，建设一批高等学校青年人才创新团队，支撑我省高等学校重点学科专业建设，推进我省高等教育高质量发展，决定自 2019 年起实施“山东省高等学校青创人才引育计划”（简称人才引育计划）。

第二条 围绕我省新旧动能转换、海洋强省、乡村振兴等重大战略、重点工程和高等学校高质量特色发展，聚焦学校急需重点发展的学科专业，引进培养一大批具有突出创新能力和发展潜力的优秀青年人才，在教育教学、科学研究、技术技能、文化艺术等方面创造一批重要学术和技术创新成果，推动学科专业建设水平显著提升，增强我省高等教育的综合实力和 service 经济社会发展能力。

第二章 团队组建

第三条 按照“学科（专业）+团队+人才”的模式，组建团队。团队建设目标与学校发展定位和学科专业建设目标相一致，方向明确地开展科学研究、技术技能创新、文化创作、社会服务等，实现科研、实践与教学融合发展，提高创新创造能力和教育

教学水平，提高人才培养质量。

第四条 高等学校根据各自发展定位、现有基础，着眼于重点学科专业长远发展需要，确定急需建设、优先支持的团队，明确建设目标，制定建设规划和实施措施。

第五条 围绕团队建设目标，坚持引育并举、专兼结合的原则，搭建专业结构、知识结构、能力结构合理的人才团队，注重引进培养跨学科专业、多领域融合的复合型人才。

第六条 团队建设以岗位为基础，将团队目标分解到岗位目标，明确岗位职责任务，强化带头人引领作用，发挥各自专长优势，凝聚团队智慧，协同创新创造，形成集聚效应。

第七条 团队成员应诚实守信，崇尚科学精神，有高尚师德；善于团结协作，勇于创新创造，有良好的学术道德。

第八条 团队带头人应全职在岗，具备较强的创新能力和组织协调能力，能够发挥师德示范作用和凝聚引领作用。

（一）研究型团队带头人，应具有博士学位，年龄一般不超过 40 周岁，引进的具有突出代表性创新成果的急需紧缺人才可放宽至 45 周岁。近 5 年，作为首位完成人获得省级及以上科技奖励或社科奖励；或主持省级及以上重点研究项目；或作为第一作者（通讯作者）在国际知名学术刊物发表学术论文并有较高引用率；或有突出的原创性成果。

（二）技术技能创新、文化创作、社会服务团队带头人，年龄一般不超过 45 周岁，应具有较强的技术研发、创新创作或科

学研究能力，有突出的代表性成果。

第九条 团队核心成员应全职在岗，年龄一般不超过 40 周岁。

（一）研究型团队核心成员应具有博士学位，人数一般不少于 6 人，其中新引进不少于 3 人。新引进人才应具备下列条件之一：

1. 具有较高学术水平，在本领域取得原创性成果；
2. 主持过省部级及以上科研项目或参与国家级重点科研项目；
3. 获得省级及以上科技奖励或社科奖励；
4. 获得国家级教学成果奖，或省级教学成果特等奖，或作为主持人获得省级教学成果一等奖；
5. 获得省青年教师教学比赛二等奖及以上奖励；
6. 全球知名高校院所博士、有正式教学科研职位的青年学者。

（二）技术技能创新团队核心成员人数一般不少于 6 人，其中新引进人员一般不少于 2 人。新引进人才应具备下列条件之一：

1. 符合研究型团队新引进人才应具备的 6 项条件之一；
2. 获得职业院校教师技能大赛或教学能力大赛省级及以上奖项；
3. 指导学生获得职业院校技能大赛省级及以上奖项；

4. 获得市级及以上相关专业技术奖励、荣誉称号；
5. 具有博士学位。

(三) 文化创意、社会服务团队核心成员人数不少于 6 人，其中新引进人员一般不少于 2 人。新引进人才应具备下列条件之一：

1. 符合研究型团队新引进人才应具备的 6 项条件之一；
2. 理论创新、传承文明、公共服务、文化创意、艺术创作、决策咨询等方面能力业绩突出；
3. 获得市级及以上相关专业技术奖励、荣誉称号；
4. 具有博士学位。

第十条 团队应吸纳有发展潜力的青年教师，引领青年教师快速成长；鼓励从全球柔性引进人才加入团队；鼓励从企业、科研院所等柔性引进高水平专业技术人才，强化产学研服用相结合。

支持学生参与团队工作，提升创新创业实践能力。

第十一条 鼓励实施导师制，聘请做出重大成就和贡献的高水平人才担任团队导师，发挥其业内影响力，指导团队把握发展方向，勇于探索行业领域前沿。

第三章 申报遴选

第十二条 高等学校组织申报，根据学校及学科专业现有基础及发展规划，提交可行性论证报告和《团队发展计划书》（详见附件 1）。

第十三条 省教育厅组织遴选，确定立项建设团队。遴选突出发展导向，克服“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”倾向。坚持德才并重、高效可行、急需优先、分类评价，重点考察建设定位、发展潜力、引才力度、岗位架构、运行机制、预期成效。

第十四条 省教育厅与高等学校签订《团队建设任务合同书》。主要内容包括：学科专业发展目标、团队组建目标、年度工作计划、资金预算、保障措施及违约处理等。

第四章 支持保障

第十五条 团队建设期3年，建设经费由省教育厅和高校共同支持，省教育厅按照不低于团队建设预算的50%给予经费支持，研究型团队最高200万元，技术技能创新、文化创作、社会服务团队最高100万元。已纳入省“一流学科”等重点工程建设经费支持的团队，不再重复给予省财政资金支持。

第十六条 省教育厅支持经费主要用于团队建设所需的学术研究与交流、进修培训、著作出版、材料设备购置、试验加工等费用，不得用于发放人才津贴。省教育厅分年度拨付支持经费，不足部分由学校按照《团队建设任务合同书》的承诺补齐相应经费。支持经费使用不规范、违反管理规定的，核减下一年度支持经费。《山东省高等学校青年创新团队支持计划专项资金管理办法》另行制定。

第十七条 高等学校应健全保障体系，完善人才政策，强化

引才措施,建立校领导联系团队及人才制度,加强政治引领和政治吸纳,在工作用房、设施设备、平台建设、经费投入等方面,为团队发展提供良好的条件保障。

第五章 管理考核

第十八条 团队实行目标管理和过程管理相结合。高等学校负责把好引才风险关和思想品德关,加强思想政治工作和日常管理,督促团队按时完成工作目标,发现问题及时解决。省教育厅通过调度、抽查等方式,掌握团队建设进展情况,依据《团队发展计划书》《团队建设任务合同书》对团队进行论证认定和期满考核。

第十九条 立项建设团队公布1年内,高等学校完成团队组建,团队带头人和核心成员应全职在岗(其中引进的应完成人事备案手续)。省教育厅组织团队论证,通过的认定为“山东省高等学校青创人才团队”,未通过的取消立项建设资格。

第二十条 期满考核重点包括人才引育、人才培养、创新成果产出等方面,创新成果评价根据团队类型和团队建设目标任务不同各有侧重,分别从成果价值,技术转化,发明专利,经济效益,社会价值等方面,实行多元化分类评价。

第二十一条 期满考核结果分为优秀、合格、不合格。

(一)团队成员获得省级及以上人才称号,前3位获得省部级及以上奖励,主持省级及以上重大研发项目,或团队在教育教

学、学科专业建设中取得突出成绩，在经济社会发展中作出重大贡献，产生具有重要影响的原创性成果，可评为优秀等次；

（二）完成建设目标的，考核结果定为合格等次；

（三）未完成建设目标的，考核结果定为不合格等次，整改期 1 年，到期仍不合格的，取消“山东省高等学校青年创新团队”资格，并按照《团队建设任务合同书》约定在次年学校年度经费预算中按团队建设经费总额的 115%扣减预算经费。

第二十二条 期满考核为合格以上等次的团队，可择优推荐人选，由省教育厅授予“山东省高等学校优秀青年学者”称号，并在省级重点人才工程申报中予以优先推荐；优秀等次团队，可发放奖金最多不超过 50 万元，合格等次团队可发放奖金最多不超过 30 万元。奖金从省教育厅支持经费中列支。

附件：山东省高等学校青创人才引育计划团队发展计划书

山东省高等学校青创人才引育计划

团队 发展 计划书

申报学校: (盖章)	_____	
申报类别:	_____	
学科(专业)领域:	_____	
团队名称:	_____	
学校人才工作联系人:	电话:	_____
团队联系人:	电话:	_____

山东省教育厅制

2019年6月

一、学校发展定位及规划（限 300 字）

（主要包括：学校发展定位，高质量发展和特色发展的目标，重点突破的领域等）

二、学科（专业）现有基础及发展规划

现有人才情况	现有专任教师总数			省级及以上人才称号	半年及以上海外学习工作经历
	教授	副教授	博士		
学科（专业）发展及人才队伍在数量、质量及结构等方面存在短板或亟需解决的问题					
学科（专业）发展规划（限 200 字）					

三、 团队总体建设目标及年度工作任务

总体 目标	主要包括：团队组建、人才培养、教育教学、预期重要成果、社会服务等方面目标
年度任务分解	第一年度：
	第二年度：
	第三年度：

四、团队组织架构							
(一) 团队带头人							
岗位职责:							
研究方向:							
备注		<input type="checkbox"/> 现有人才 <input type="checkbox"/> 拟引进 (人选已明确) <input type="checkbox"/> 拟引进 (人选尚未明确)					
★ 现有人才请填写: 人选情况							
★ 拟引进 (人选已明确) 的请填写引进措施、完成时限以及人选情况							
★ 拟引进 (人选尚未明确) 请填写引进条件和措施、完成时限。							
引进计划	引进条件						
	引进措施						
	完成时限						
人 选 情 况	1. 基本情况						
	姓名		性别		出生年月		籍贯
	国籍		政治面貌		民族		职称
	最高学位		人才称号				
	2. 个人学术水平及业绩概述						
	3. 教育经历 (从本科起, 按时间顺序填写)						
	起止时间	毕业学校		所学专业		学历学位	
	4. 工作经历 (按时间顺序填写, 兼职请注明)						
	起止时间	工作单位		职务		职称	
	5. 主要学术和社会兼职 (按重要性从高至低填写, 限 3 项)						
	起止时间	学术组织名称		职务			
	6. 代表性成果, 限三项						
主要包括: 省部级以上获奖情况、主持省部级以上项目、发表重要论文论著、授权专利等情况。							

(二) 拟引进的团队核心成员 (人选尚未明确)								
核心成员 1	岗位职责							
	研究方向							
	引进条件							
	引进措施 完成时限							
.....								
(三) 拟引进的团队核心成员 (人选已明确)								
核心成员 3	岗位职责							
	研究方向							
	引进措施 完成时限							
	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	人才称号	学位	所学专业	毕业院校
个人业绩情况								
.....								
(四) 现有团队核心成员								
核心成员 6	岗位职责							
	研究方向							
	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	人才称号	学位	所学专业	毕业院校
个人业绩情况								
.....								
(五) 拟聘导师情况								
姓名		人才称号		工作单位及职务		研究领域		
(六) 团队其他成员								
序号	姓名	单位	专业技术职务	学位	研究方向		专兼职	
1								
.....								

五、团队运行机制及提升教育教学、科学研究、技术技能、文化创作及服务社会能力的措施（限 300 字）

--

六、学校支持保障措施（限 300 字）

--

七、团队建设资金预算：（ ）万元

序号	科目名称	金额（万元）
1	一、设备费	
2	1.购置设备	
3	2.自制设备	
4	二、材料费	
5	3.	
6	4.	
7	5.	
8	6.	
9	7.	
.....		

八、可行性论证报告（可附页）

（主要包括：团队发展目标的科学性，与学校定位、学科专业发展目标的一致性，团队组建的可行性，团队结构的合理性等）